

# Preparatório ENEM

INGLÊS



faculdade  
**cultura  
inglesa**





## CONSOLIDANDO ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA

Com o objetivo de exercitar sua **habilidade de interpretação textual e visual** de textos em inglês, delineamos um roteiro de leitura (SOUZA, A.G.F. *et al.*, 2010, p.157-158) para que possa consolidar as estratégias trabalhadas ao longo do curso.

Desejamos a você um bom exame!

## ROTEIRO DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA



1. Leia atentamente o **enunciado da questão** e analise as **alternativas**.
2. Observe rapidamente o **título; figuras/gráficos/formatação e fonte**. Utilizando o seu **conhecimento de mundo**, antecipe as informações que serão tratadas no texto;
3. *Skimming*: corra os olhos sobre o texto, observando **os cognatos**. Não se prenda a detalhes, nem ao vocabulário que desconhece. Verifique se algumas **alternativas** podem ser **descartadas**.
4. Volte ao texto e releia-o, identificando as **palavras-chave** (em geral são substantivos e verbos que aparecem repetidas vezes);
5. Durante a leitura, procure relacionar os **pronomes** empregados pelo autor às palavras a que se referem, para assim não se distanciar das ideias sendo lidas. Procure também observar os **marcadores de coesão** (elementos de ligação dentro do texto) a fim de perceber as implicações que eles trazem para o desenvolvimento global do texto;
6. Ao se deparar com alguma palavra desconhecida: (a) utilize as **dicas contextuais** para identificar seu provável significado; (b) determine se a **palavra é importante ou não**; (c) verifique se a palavra é parte de um **grupo nominal e sua função dentro do grupo** (núcleo ou modificador). Tente verificar sua **classe gramatical** (lembre-se que a estrutura sintática do inglês é a mesma em português: **S V O**);
7. Observe se a palavra oferece pistas de seu significado (apresenta **prefixos ou sufixos**). Tais **afixos** quando combinados com as informações já obtidas através do contexto, podem facilitar o entendimento.
8. Acima de tudo, tente sempre **inferir o significado das palavras** desconhecidas por meio do **contexto**.



## COLOCANDO EM PRÁTICA ...

### QUESTÃO 02



"WHEN I WAS 5 EVERYONE TOLD ME TO BE A BIG BOY.  
WHEN I WAS 10 THEY TOLD ME I SHOULD BE MORE MATURE.  
NOW THEY SAY IT'S TIME TO START ACTING LIKE AN ADULT.  
AT THIS RATE, I'LL BE ELIGIBLE FOR SOCIAL SECURITY  
BEFORE I GRADUATE FROM HIGH SCHOOL!"

GLASBERGEN, R. Disponível em: [www.glasbergen.com](http://www.glasbergen.com). Acesso em: 3 jul. 2015 (adaptado).

No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que

- A** se aposente prematuramente.
- B** amadureça precocemente.
- C** estude aplicadamente.
- D** se forme rapidamente.
- E** ouça atentamente.

ENEM 2018

faculdade  
cultura  
inglesa





## COLOCANDO EM PRÁTICA ...

Preste atenção nos enunciados (perguntas) pois eles contextualizam a questão.

### **Objetivo de leitura:**

1. Faça uma leitura rápida e identifique o tipo de texto e tópico.
2. Analise o enunciado (pergunta) e identifique o que se pede.

### **Estratégia de leitura:**

1. Leia atentamente as alternativas e descarte aquelas que não se relacionam com o enunciado, cuidado com as alternativas que são colocadas para distrair sua atenção.
2. Focalize nas alternativas possíveis mantendo sempre o foco no enunciado.





## COLOCANDO EM PRÁTICA ...

Por meio do enunciado, podemos identificar que se trata de um **cartum**. Esse gênero textual é encontrado em jornais e revistas e é caracterizado por elementos de sarcasmo, ironia e crítica. Pede-se que o leitor 'leia nas entrelinhas' ('read between the lines') e veja o que está subentendido.

### QUESTÃO 02



"WHEN I WAS 5 EVERYONE TOLD ME TO BE A BIG BOY.  
WHEN I WAS 10 THEY TOLD ME I SHOULD BE MORE MATURE.  
NOW THEY SAY IT'S TIME TO START ACTING LIKE AN ADULT.  
AT THIS RATE, I'LL BE ELIGIBLE FOR SOCIAL SECURITY  
BEFORE I GRADUATE FROM HIGH SCHOOL!"

GLASBERGEN, R. Disponível em: [www.glasbergen.com](http://www.glasbergen.com). Acesso em: 3 jul. 2015 (adaptado).

No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que

- A** se aposente prematuramente.
- B** amadureça precocemente.
- C** estude aplicadamente.
- D** se forme rapidamente.
- E** ouça atentamente.

ENEM 2018

Faculdade  
cultura  
inglesa





## COLOCANDO EM PRÁTICA ...

O jovem descreve ao amigo as pressões que sofre da sociedade:

aos 5 anos = lhe disseram para se comportar como um menino grande

aos 10 anos = lhe disseram para ser mais maduro

agora, na sua adolescência = lhe disseram para se comportar como um adulto

Todos esses exemplos mostram as pressões impostas ao jovem pela sociedade antes mesmo que esteja preparado para tais fases.

resposta

## QUESTÃO 02



"WHEN I WAS 5 EVERYONE TOLD ME TO BE A BIG BOY.  
WHEN I WAS 10 THEY TOLD ME I SHOULD BE MORE MATURE.  
NOW THEY SAY IT'S TIME TO START ACTING LIKE AN ADULT.  
AT THIS RATE, I'LL BE ELIGIBLE FOR SOCIAL SECURITY  
BEFORE I GRADUATE FROM HIGH SCHOOL!"

GLASBERGEN, R. Disponível em: [www.glasbergen.com](http://www.glasbergen.com). Acesso em: 3 jul. 2015 (adaptado).

No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que

- A se aposente prematuramente.
- B amadureça precocemente.
- C estude aplicadamente.
- D se forme rapidamente.
- E ouça atentamente.

ENEM 2018

Faculdade  
cultura  
inglesa





## REFERÊNCIAS:

- SCOTT, M.; CARIANI, L.; ZANATTA, M.; BAYER, E.; QUINTANILHA, T. Using a 'standard exercise' in teaching reading comprehension. **ELT Journal vol 38/2 April, 1984.**
- SOUZA, A.G.F. et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental.** 2ª ed. São Paulo: DISAL, 2010.

THANKS! 😊



faculdade  
cultura  
inglesa

