

RELATO INSTITUCIONAL

I -Histórico da IES

A Faculdade Cultura Inglesa (FCI), Siedsup – IES Código 16864, caracterizada como Instituição de Ensino Superior privada sem fins lucrativos, localizada na Avenida Higienópolis 449, no bairro de Higienópolis, na cidade de São Paulo, no estado de São Paulo, tem como mantenedora a Associação Cultura Inglesa São Paulo, segundo Parecer CNE/CES 667/2018, Portaria nº320, pub DOU 11/02/2019, seção 1, pag. 39 C; Processo de Renovação de Recredenciamento protocolado no eMEC no. 202223485 de 22/12/2022.

Pela Portaria Ministerial nº 1289, de 05/07/2023, publicada no DOU Seção 1 em 06/07/2023 a Faculdade Cultura Inglesa obteve o credenciamento para atuar na Modalidade EaD, com Portaria de autorização do curso no. 240, de 25/07/2023.

Hoje a Faculdade Cultura Inglesa oferece dois cursos de graduação presencial, um curso de graduação EAD, dois cursos de Pós-Graduação Lato Sensu presencial e assíncrono, e um curso de Extensão no formato assíncrono. São eles:

Graduação Presencial de 3.480h:

-Licenciatura Letras-Ingês – Decreto Federal nº. 11.342, de 01/01/23 - Renovação de Reconhecimento - Portaria SERES nº 151, de 21/06/2023, publicada no DOU de 23/06/2023;

-Bacharelado Tradução - Inglês – Decreto Federal nº. 9.235, de 15/15/2017 - Renovação de Reconhecimento - Portaria SERES nº 761, de 12/07/2022, publicada no DOU de 13/07/2022.

Graduação EAD de 3.480h

Licenciatura Letras-Ingês – Autorização protocolada no eMEC e vinculada ao Processo no. 202113846

Pós-Graduação de 360h:

-Língua Inglesa: Ensino e Aprendizagem

-Educação Bilíngue

Extensão de 120h

Educação Bilíngue na Prática

A Faculdade Cultura Inglesa ainda conta com o curso:

-Tecnólogo em Tradução Inglês EAD, protocolado no eMEC em 27/04/2021, processo no. 202113846, autorização EAD vinculada a credenciamento, aguardando publicação no DOU.

A Faculdade Cultura Inglesa organizou seu projeto educativo e definiu atuar nas áreas das Ciências Humanas e da Educação - Formação de Professores de Letras, no município de São Paulo, propondo-se a oferecer na formação do professor de Inglês para a Educação Básica, a reconhecida qualidade da Cultura Inglesa no ensino de língua e cultura inglesa. A priorização da licenciatura em Inglês, como curso que marcou o início das atividades da Faculdade Cultura Inglesa é marca que espelha o compromisso institucional de implantar e consolidar a sua estrutura organizacional, de forma a torná-la integrada, disponível à comunidade acadêmica e à comunidade em geral e de interagir permanentemente com a sociedade, identificando suas necessidades para procurar atendê-la no âmbito de sua competência. A Faculdade também oferece o Bacharelado em Tradução, buscando a formação integral do tradutor - para trabalhar com textos de vários gêneros e modalidades, comprometido e socialmente responsável, capaz de participar do desenvolvimento da sociedade promovendo a divulgação do conhecimento e estimulando a criação cultural por meio da tradução de obras literárias e técnicas, filmes, manuais, sites e documentos.

II - Indicadores de Desempenho Institucional | Conceitos de Curso (CC)

A implantação do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e a normatização dos diferentes procedimentos de avaliação externa tem possibilitado a produção de indicadores de desempenho institucional.

O perfil de desempenho institucional traçado com base nos resultados das avaliações externas que está apresentado a seguir reúne os conceitos institucional e de cursos (CC) obtidos pelas avaliações *in loco* ou a distância no período de 2013 a 2026.

Ato regulatório	Tipo de Curso	Habilitação	Modalidade	Ano	Conceito Final
Credenciamento	-	-	presencial	2013	4
Autorização	Letras-Inglês	Licenciatura	presencial	2013	4
Reconhecimento	Letras-Inglês	Licenciatura	presencial	2017	5
Autorização	Letras-Inglês/Tradução	Bacharelado	presencial	2017	5
Recredenciamento	-	-	presencial	2018	4
Reconhecimento	Letras-Inglês/Tradução	Bacharelado	presencial	2020	4
Autorização	Letras-Inglês	Licenciatura	EAD	2021	4
Autorização	Tecnólogo em Tradução	Tecnólogo	EAD	2021	Protocolado Emec
Credenciamento			EAD	2022	4
Reconhecimento	Letras-Inglês/Tradução	Bacharelado	presencial	2022	4

Ofertas de cursos e programas (presenciais e a distância)

A oferta de cursos na FCI se dá na seguinte composição:

Cursos de Graduação: número de vagas, turnos de funcionamento e situação atual

Curso	Habilitação	modalidade	Número de vagas	Situação
Letras-Inglês	Licenciatura	presencial	50 vagas matutino	em funcionamento
Letras-Inglês	Licenciatura	presencial	50 vagas noturno	em funcionamento
Letras-Inglês/Tra dução	Bacharelado	presencial	50 vagas matutino	em funcionamento
Letras-Inglês/Tra dução	Bacharelado	presencial	50 vagas noturno	em funcionamento
Tradução - Inglês	Superior de Tecnologia	EAD	800 vagas	protocolado
Letras-Inglês	Licenciatura	EAD	800 vagas	em funcionamento

Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*: número de vagas, turnos de funcionamento e situação atual

Curso	modalidade	Número de vagas	Situação
Educação Bilíngue	presencial	100 vagas	em funcionamento
Língua inglesa e ensino-aprendizagem	presencial	100 vagas	em funcionamento

Cursos Livres e de Extensão: número de vagas, turnos de funcionamento e situação atual

Curso	modalidade	Número de vagas	Situação
<i>Gamification</i> na sala de aula	online	não há limite	em funcionamento
<i>Teaching online</i>	online	não há limite	em funcionamento
Educação inclusiva: sala de aula para todos	online	não há limite	em funcionamento
TKT CLIL: Prep Course	online	não há limite	em funcionamento
TKT: Prep Course	online	não há limite	em funcionamento
CPE Prep for Teachers – módulos 1 e 2	Híbrido	60 vagas	em funcionamento
Design Thinking for Educators	Remoto ou presencial	30 vagas	em funcionamento
Desvendando a educação bilíngue no Brasil: do entender ao fazer	Remoto ou presencial	150 vagas	em funcionamento
Práticas Plurilíngues e a BNCC	Remoto ou presencial	50 vagas	em funcionamento
Aspectos metodológicos e do ensino bilíngue para o ensino infantil, fundamental e médio	Remoto ou presencial	50 vagas	em funcionamento
Práticas de ensino bilíngue	Remoto ou presencial	20 vagas	em funcionamento
ENEM: língua inglesa preparatório	Online	não há limite	em funcionamento
ENEM: língua portuguesa preparatório	Online	não há limite	em funcionamento
ENEM: literatura preparatório	Online	não há limite	em funcionamento
Visible learning and assessment	Híbrido	30 vagas	em funcionamento

A oferta de cursos livres e de Extensão no modo remoto ou híbrido evidencia um projeto educacional eficaz, coerente ao projeto institucional pautado pela contínua melhoria da qualidade e acessibilidade à educação. Por isso, animam e motivam a Faculdade Cultura Inglesa a ampliar seus espaços de atuação mediante a oferta de ensino em diferentes modalidades.

III-Projetos e processos de autoavaliação

A Faculdade enxerga seu papel não somente como centro difusor de conhecimento e formação de profissionais, mas também sua responsabilidade para com a invenção, a inovação e a transformação. A invenção contempla decifrar as realidades escondidas na natureza e trazê-las ao conhecimento humano; a inovação leva à aplicação, à ampliação ou à nova abordagem do conhecimento existente e, finalmente, a transformação é um processo que difere dos outros dois pois trata efetivamente de promover e provocar mudanças nos saberes, nas atitudes, nas competências e nos níveis de compreensão e compromisso com a realidade das comunidades humanas.

Posto isso, desvenda-se a complexidade da avaliação da educação superior e de pronto se reconhece que cumprí-la requer planejamento e múltiplas etapas que contemplem, da melhor forma possível, as diferentes dimensões do processo educativo. Dentro desse cenário, a autoavaliação é estabelecida como a primeira e crucial etapa de um processo de avaliação destinado à constante renovação. A autoavaliação é um mecanismo que contribui e subsidia ações voltadas para a melhoria contínua da qualidade da educação e para a relevância social

do papel desempenhado pela instituição. Para que cumpra essas funções, a autoavaliação deve ser organizada na forma orientada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a IES.

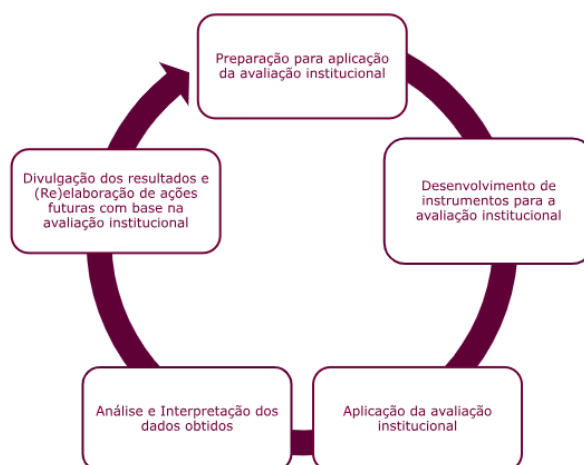
IV – Divulgação e Análise dos Resultados a Autoavaliação | Comissão Própria de Avaliação-CPA

V – Planos de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FCI está composta na forma prevista no artigo 11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Lei que instituiu o SINAES. Nos termos da Lei nº 10.861/2004 - inciso II do artigo 11, a CPA deve ter atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na IES. Cabe à CPA:

- Conduzir o processo de avaliação interna;
- Elaborar e divulgar Relatórios de resultados dos processos de avaliação que envolvem a participação da Faculdade Cultura Inglesa;
- Sistematizar e disponibilizar informações para os órgãos federais de avaliação e acompanhamento da Educação Superior.

DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO NA FCI



Fonte: Comissão Própria de Avaliação - CPA

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Planejamento e Avaliação Institucional

Conforme ciclo da avaliação institucional descrito acima, cabe à CPA planejar, preparar, monitorar, aplicar a pesquisa de avaliação, analisar e interpretar os resultados, divulgar e elaborar planos de ação a partir do conteúdo gerado por meio do processo de autoavaliação.

A avaliação institucional da Faculdade Cultura Inglesa tem como objetivos:

1. avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional;
2. privilegiar o conceito da autoavaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização;
3. analisar e aperfeiçoar o projeto acadêmico e sociopolítico da Instituição;
4. identificar as causas dos seus problemas e deficiências;
5. analisar criticamente as inter-relações efetivas das atividades acadêmicas e das administrativas propondo, sempre que necessário, reformulação dos projetos pedagógicos e dos procedimentos de gestão;

6. utilizar de modo eficiente, ético e relevante os recursos humanos e materiais da Instituição, fortalecendo as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
7. julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;
8. prestar contas à sociedade da consonância de suas ações com as demandas científicas e sociais da atualidade;
9. promover, pelo estudo consciente e planejado, uma adequação da instituição às exigências de um mercado cada vez mais consciente e crítico.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Em 2023, além dos objetivos institucionais, os objetivos do curso de EaD na Faculdade Cultura Inglesa foram de: (a) consolidar a cultura de utilização de tecnologias de informação e comunicação em todas as vertentes da atividade acadêmica; (b) adequar e ampliar uma rede de serviços de informação e comunicação para dar suporte aos projetos em Educação a Distância; (c) efetivar parcerias internas e externas para a oferta de cursos e serviços em Educação a Distância; (d) ofertar cursos e desenvolver projetos e programas na modalidade de Educação a Distância. Em consonância com a missão definida para a Faculdade Cultura Inglesa, são metas institucionais propostas para o período 2013-2026: (a) buscar continuamente, a qualidade e a sustentabilidade no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão; (b) consolidar o curso Licenciatura em Letras Inglês - EaD; (c) abrir um curso de Pedagogia na modalidade online; (d) revisitar o programa de curso de pós-graduação *lato sensu* no formato a distância; (e) fortalecer a extensão como mecanismo de interação com a sociedade; (f) implantar e consolidar programas e projetos de internacionalização; (g) abrir um curso de pós-graduação em Tradução; (h) garantir que o processo de avaliação institucional, permita o acompanhamento do plano de desenvolvimento institucional e do projeto pedagógico institucional; (i) obter no mínimo conceito 4 nos cursos que se submetem a avaliação oficial; (j) compor o quadro docente com 75% de professores Mestres e Doutores e 10% em Regime Integral; (h) ser reconhecida como centro de referência em educação e pesquisa na formação de profissionais de inglês, aliando rigor acadêmico à prática educacional estimulante e desafiadora; (i) garantir a plena integração da Coordenação de Educação a Distância aos colegiados acadêmicos e comissões institucionais.

Responsabilidade Social da Instituição

A Faculdade Cultura Inglesa, com sua missão de formar professores de inglês e profissionais de tradução para atuar no Brasil no contexto do mundo globalizado, considerando a diversidade dos vários contextos locais, comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania da comunidade em que se insere e que a justifica, objetiva:

- (a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- (b) assegurar a qualidade de ensino, em caráter estável e duradouro como condição da formação e qualificação de recursos humanos;
- (c) formar profissionais aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- (d) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica e tecnológica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- (e) promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- (f) suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

(g) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

(h) promover a extensão, aberta à participação da população, direcionada ao atendimento de necessidades do desenvolvimento econômico, social, cultural, científico e tecnológico regional, ou de demandas específicas de grupos e organizações sociais.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Os cursos da FCI configuram-se por um currículo diferenciado, inovador e atualizado, com disciplinas que se integram, numa perspectiva transdisciplinar, de forma conjunta, incorporando as teorias pedagógicas e as práticas docentes como um processo contínuo, autônomo e permanente, conferindo uma sólida formação básica e uma formação profissional fundamentada na aquisição de saberes, competências e habilidades.

Organização Didático-Pedagógica da Instituição:

Nosso currículo estrutura e sistematiza os conteúdos, as disciplinas e toda atividade acadêmica em Núcleos Temáticos que devem funcionar como partes interligadas de um todo, garantindo a integração das atividades acadêmicas de pesquisa, de extensão e da prática profissional e a formação diferenciada do professor de Inglês que sabe ensinar e educar em Inglês e do profissional de Tradução. São os Núcleos Temáticos que caracterizam essa formação diferenciada, inovadora: Formação Geral (FG); Formação Específica (FE); Formação Pedagógica (FP) e Formação Pedagógica Específica (FPE).

Esses Núcleos Temáticos delimitam contextos distintos da formação graduada e cada um desses contextos reúne disciplinas que favorecem a almejada formação generalista, integrada e interdisciplinar.

Para atender à sua missão e objetivos e em consonância com as demandas sociais, a Faculdade Cultura Inglesa estabelece políticas institucionais no campo da pesquisa, extensão e de responsabilidade social

Segundo o PDI 2023-2026, a FCI também dispõe de órgãos e instâncias para a execução dessas políticas, favorecendo o desenvolvimento pessoal, social e cultural, a acessibilidade pedagógica e atitudinal mediante a organização de eventos acadêmicos, cursos de extensão, estímulo ao mérito acadêmico, apoio financeiro ao aluno, atividades de prática dos conceitos da sustentabilidade, os projetos de avaliação interna como meio de prestação de contas para a comunidade interna e externa e a adaptação das instalações físicas que permitem a acessibilidade e promovem a inclusão de pessoas portadoras de deficiência.

É oportuno destacar os seguintes órgãos e estruturas de apoio:

- Órgãos Colegiados: Conselho Superior e Colegiado de Curso, são os colegiados centrais, normativos e deliberativos.
- Comissão Própria de Avaliação - em plena atividade, é dotada de corpo técnico treinado e capacitado para coletar, organizar e disseminar informações relacionadas à qualidade das atividades acadêmicas.
- Sistemas e Procedimentos de Comunicação: instâncias que garantem, interna e externamente, pleno acesso a informações relacionadas às atividades da Faculdade.
- Inclusão social, Acessibilidade e Relações com a Comunidade: o Projeto Pedagógico Institucional incorpora o compromisso com o disposto na legislação nacional sobre Educação das Relações Étnico Raciais; Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental.

Atendimento de pessoas com necessidades especiais (PNE):

A Comissão Própria de Avaliação acompanha continuamente o exercício da responsabilidade social na FCI mediante a coleta de percepções da comunidade acadêmica sobre as ações realizadas e relacionadas ao compromisso com a inclusão social, à valorização cultural na área de atuação, à preservação ambiental, e à inclusão digital. Reconhecendo a importância desse

tipo de atividade para a formação do alunado, o Plano de Desenvolvimento Institucional da FCI garante a continuidade destas ações.

A partir da promulgação da Constituição da República Federativa do Brasil em 1988, e com a regulamentação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBEN, Lei nº. 9.394/96, as pessoas portadoras de deficiência têm reconhecido o seu direito a uma educação de qualidade e com ênfase na inclusão escolar.

Na Faculdade Cultura Inglesa, a política de inclusão da pessoa portadora de deficiência no ensino superior, prioriza a aquisição de equipamentos e materiais didáticos, a aquisição e adaptação de mobiliários e edificações ajustadas para permitir total acessibilidade; a aquisição de material bibliográfico e tecnologias úteis aos deficientes visuais; dispendo de professor de LIBRAS, oferece sempre que necessário e solicitado, o compromisso de oferecer aos deficientes visuais, condições de aprendizagem especial, sempre que isso lhe for solicitado; flexibilização de atividades e de prazos sempre que necessário e um corpo docente e técnico administrativo atualizado em relação ao PNE.

A Faculdade busca oferecer atenção às pessoas de menor poder aquisitivo mediante apoio pedagógico, programas de nivelamento e atividades de recuperação; apoio financeiro para o custeio de despesas com mensalidades e às pessoas da comunidade. A Faculdade oferece programas e projetos sociais; além de prática de ações afirmativas em processos de seleção e recrutamento de pessoal que contribuem para a ruptura da barreira da desigualdade mediante a oferta de oportunidade de inclusão digital.

Como parte das Políticas Acadêmicas da IES, relacionado à política de atendimento aos discentes, a Faculdade Cultura Inglesa deu continuidade ao Programa de Estímulo à Monitoria que trata de uma ação que visa a incentivar os alunos do curso de Licenciatura Letras Inglês, com mérito acadêmico, a conduzir um trabalho supervisionado com os colegas discentes que têm dificuldades acadêmicas para fazer tarefas didáticas, resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas em língua inglesa.

Cabe ao coordenador acadêmico, também como parte das Políticas Acadêmicas, efetuar o aproveitamento de estudos relativo às disciplinas cursadas anteriormente pelo estudante em outra instituição. A análise de aproveitamento do curso e/ou disciplinas respeita observa as diretrizes curriculares da IES, carga horária compatível entre as grades curriculares, a equivalência de conteúdo, desempenho e frequência.

Regimes de transferências entre cursos são processados mediante documentação, e é assegurada aos servidores públicos federais e seus dependentes quando de sua transferência em decorrência do interesse da Administração.

Cabe ao coordenador acadêmico disponibilizar, monitorar e esclarecer à comunidade acadêmica da IES os procedimentos para verificação do desempenho escolar (condições para aprovação, procedimentos avaliativos nos diferentes contextos escolares) por meio do Manual do Aluno, Regimento da IES e outros documentos afins.

Comunicação interna e externa

Para a comunicação interna são utilizados sistemas informatizados e informativos mensais.

Para a comunicação externa, as ações são desenvolvidas pela assessoria de imprensa e o departamento de Marketing da Mantenedora por meio de campanhas de publicidade institucional, publicados em jornais locais, sites especializados de educação, seminários dentre outros. A Faculdade Cultura Inglesa entende que a principal ferramenta de comunicação das instituições de ensino superior com a sociedade no mundo contemporâneo é a Internet.

O site oficial da Faculdade - www.faculdadeculturainglesa.com.br- traz informações sobre:

- endereço e mapa de localização, formas de ingresso, editais do processo seletivo, e facilidades oferecidas ao aluno;
- cursos de graduação e extensão;
- estrutura curricular;
- projetos sociais;
- corpo docente;
- links para o FIES;

- links para Fale Conosco - ligação direta para dúvidas e questionamentos; e
- informações sobre eventos acadêmicos e culturais.

Atendendo às diretrizes do seu Projeto Pedagógico Institucional, a Faculdade oferece o Núcleo de Orientação e Atendimento ao Aluno (NOA), que conta com a participação do Coordenador do Curso e uma Psicóloga e mantém os seguintes programas: Informação ao Corpo Discente, Apoio Psicológico e Pedagógico, Nivelamento, e Atividades Culturais. Esse núcleo tem como procedimento o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos alunos mediante coleta informações e oferta de orientação para estágios acadêmicos internos nas unidades da Cultura Inglesa, como citado anteriormente. A Central de Atendimento, e em particular, a Secretaria, também garantem um canal permanente de comunicação entre a Faculdade e a comunidade externa e interna. O 'Fale Conosco' de nosso site (<https://www.faculdadeculturainglesa.com.br/contato/>) também é um canal de comunicação oferecido pela Faculdade.

VI – Processos de Gestão | EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Políticas de Pessoal

A instituição dispõe de Plano de Carreira Docente, protocolado na DRT/Oeste - SP, que regulamenta as condições de admissão, dispensa direitos, vantagens, competências, deveres e responsabilidades dos membros do corpo docente e técnico-administrativo da Faculdade Cultura Inglesa.

As relações de trabalho do corpo docente e técnico-administrativo são regidas pela CLT, considerando, ainda, o Regimento da Faculdade e os termos das convenções e acordos coletivos entabulados com os órgãos representantes de classe na base territorial.

O planejamento para o corpo docente e técnico-administrativo é orientado na satisfação de suas necessidades e anseios profissionais e pessoais, visando a garantir a estabilidade, consolidação dos professores e o aperfeiçoamento dos funcionários técnico-administrativos e manter elevados índices de comprometimento do corpo docente e técnico-administrativo com a Instituição, os níveis de eficiência no seu desempenho profissional e sua participação na execução do Plano Pedagógico de Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.

A Faculdade Cultura Inglesa incentiva a capacitação de seus docentes. Esse incentivo se materializa por meio de adicional de mérito, resultante de avaliação de desempenho e produção realizada segundo critérios definidos no Plano de Carreira. Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo. O corpo docente da FCI é formado por mestres e doutores: 03 doutores e 03 mestres.

Professor	Currículo Lattes	Categoria
Profª Ms Cássia Venezuela	http://lattes.cnpq.br/1641171570835144	integral
Prof. Ms Luciano Alves Bezerra	http://lattes.cnpq.br/1024279460376261	parcial
Prof. Dr. Marcos Cesar Polifemi	http://lattes.cnpq.br/8684370230045655	parcial
Profª Drª Marilisa Shimazumi	http://lattes.cnpq.br/6266082479829210	integral
Profª Ms. Rita Koster	http://lattes.cnpq.br/3358400608052800	parcial
Profa. Dra. Simone Resende	http://lattes.cnpq.br/9894444190298115	parcial

A política de recursos humanos está pautada num sólido sistema de recrutamento, seleção e qualificação de pessoal. O corpo técnico-administrativo e os docentes são motivados por mecanismos da meritocracia como o apoio de participação em cursos, congressos, incentivo à produção acadêmica, plano de carreira, plano de previdência complementar como estratégia de valorização da profissão do professor, dentre outros, que incentivam a permanência, o comprometimento e o envolvimento institucional dos professores.

A organização da Faculdade Cultura Inglesa se estrutura da seguinte forma:

- os órgãos deliberativos superiores, o Conselho Superior;
- órgão executivo superior, a Diretoria que rege o ISE/NDE, bem como a CPA;
- Colegiado de Curso e coordenação de curso.

- órgãos complementares como o Núcleo de Orientação e Atendimento ao Aluno (NOA), Secretaria e Biblioteca.

VII – Demonstração de Evolução Institucional

Sustentabilidade Financeira

A Associação Cultura Inglesa São Paulo, é a entidade financeira responsável pela Mantida - Faculdade Cultura Inglesa, perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitadas os limites da Lei e do Regimento Geral da Faculdade, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria de seus órgãos consultivos, deliberativos e executivos e sua autonomia didático-científica.

Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira

A gestão econômica e financeira da Faculdade Cultura Inglesa visa a sustentabilidade a médio e longo prazos, garantindo e respeitando a continuidade do nível de excelência na prestação de serviços educacionais.

O planejamento econômico e financeiro prevê uma receita calcada na mensalidade escolar e as despesas são condensadas em grupos: Pessoal & Encargos Sociais e Investimentos.

A Mantenedora utiliza recursos próprios para completar o orçamento da instituição e produz indicadores de sustentabilidade financeira que orientam a Direção da Faculdade para eventuais ajustes no planejamento orçamentário dos anos subsequentes.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Infraestrutura física

Faculdade Cultura Inglesa reconhece que a infraestrutura que oferece ao aluno, ao docente, ao técnico e aos parceiros de cooperação acadêmica, técnica e tecnológica deve acompanhar o seu crescimento. Nesse sentido procura alinhar como diretrizes institucionais da política de infraestrutura e recursos materiais e tecnologia:

- (a) a manutenção das condições estruturais, de higiene, limpeza e segurança das instalações existentes;
- (b) a adoção de normas e procedimentos para uso sustentável de recursos naturais;
- (c) a ampliação da infraestrutura física de modo a responder adequadamente às prioridades definidas para os projetos acadêmicos aprovados;
- (d) a adequação, onde couber, das instalações existentes para o atendimento a portadores de necessidades especiais, planejando as novas edificações de forma a garantir pleno acesso desse público;
- (e) a garantia de investimentos em atualização do acervo bibliográfico, das redes de computadores, da tecnologia da informação e dos recursos tecnológicos em geral;
- (f) a criação de mecanismos de comunicação e de conexão interna e externa, que assegurem aos alunos acesso de suas informações acadêmicas por meio eletrônico;
- (g) a expansão, modernização e organização dos serviços prestados pela biblioteca;
- (h) a destinação orçamentária de recursos para atualização e complementação do acervo de livros, periódicos, vídeos, software de gestão e outros materiais;
- (i) a manutenção do acesso on-line, às informações científicas, tecnológicas, artísticas e culturais produzidas no Brasil e no exterior;
- (j) a atualização da infraestrutura e das instalações de outros espaços vinculados à prestação de serviços especializados;
- (k) a manutenção dos equipamentos e o fornecimento regular do material de consumo específico, imprescindíveis à continuidade dos trabalhos acadêmicos;

A biblioteca da Faculdade que desempenha o papel de órgão de apoio ao processo educativo, embasando as atividades curriculares e servindo como instrumento para a formação integral

do indivíduo, no sentido de sua participação crítica como cidadão consciente, participativo e transformador.

Ressaltamos que a Faculdade Cultura Inglesa atende ao Decreto 5.296/2004, que dá prioridade ao atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais, e a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade. Os prédios estão adequados às condições de acesso aos portadores de necessidades especiais, com eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante, permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo e reserva de vagas em estacionamento; internamente foram construídas rampas. Todas as instalações da Faculdade dispõem de recursos que facilitam a circulação de cadeiras de rodas e o acesso aos elevadores. Estão também adaptados portas, bebedouros, e banheiros com espaço suficiente e barras de apoio nas paredes para permitir o acesso de cadeira de rodas, para o bom atendimento dos portadores de necessidades especiais.

O processo de autoavaliação é contínuo e exige apoio material e comprometimento institucional para sua execução plena. Com base na análise dos dados provenientes das Pesquisas de Avaliação realizadas junto aos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo em 2023, abrangendo os eixos/dimensões do INEP, este relatório parcial da CPA tem como objetivo apresentar e compreender os pontos que direcionam a melhoria institucional.